

Curriculum vitae

Dr. phil. Anna Katharina Holl-Etten

Akademischer und beruflicher Werdegang

seit Juni 2024	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Post-Doc-Stelle an der Professur für Klinische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Prof. Dr. Nora Vetter) MSB Medical School Berlin
seit März 2023	Gastwissenschaftlerin Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters, Campus Virchow, Charité – Universitätsmedizin Berlin
2022- 2024	Mutterschutz und Elternzeit
2020 - 2022	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Forschungsprojekt CHIMPS-NET Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters, Campus Virchow, Charité – Universitätsmedizin Berlin
2019 - 2020	Praktische Tätigkeit als Psychotherapeutin in Ausbildung Ambulanz der Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters, Campus Virchow, Charité – Universitätsmedizin Berlin
seit 2018	Approbationsausbildung Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie am Zentrum für Seelische Gesundheit (ZGFU), Freie Universität Berlin
2018	Promotion (magna cum laude) zum Dr. phil. zum Thema: <i>“Deficits in theory of mind and executive function as risk factors for conduct problems from middle childhood to early adolescence – a longitudinal perspective”</i> Fachbereich Entwicklungspsychologie, Universität Potsdam
2017	Akademische Mitarbeiterin wissenschaftliche Arbeit und Dozentin (Bachelor Psychologie) zum Thema „Selbstregulation und exekutive Funktionen“ Abteilung Entwicklungspsychologie, Universität Konstanz

2014 - 2017	Akademische Mitarbeiterin im Graduiertenkolleg 1668: „Intrapersonale Entwicklungsrisiken in längsschnittlicher Sicht“, (PIER-Studie) Abteilung Entwicklungspsychologie, Universität Potsdam
2013	Sehr guter Abschluss in Psychologie (Diplom) Johannes Gutenberg-Universität Mainz
2011	Förderungsstipendium für die Diplomarbeit zum Thema: <i>Emotionelle Erste Hilfe – Evaluation einer Therapiemethode für die frühkindliche Regulationsstörung Exzessives Schreien</i>
2005	Beginn des Psychologie-Studiums und Lehrveranstaltungen in den Fächern Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft, Ethnologie und Philosophie Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Weiterbildungen

2019	Schulung Klinische Studien, K-SADS, M.I.N.I. Zentrum für Psychosoziale Medizin, Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf
2017	Methoden-Workshop <i>Einführung in die Mehrebenenanalyse mit Mplus</i> Fachgruppe Entwicklungspsychologie (DGPS)
2015-2016	Methoden-Workshops: <i>Umgang mit fehlenden Werten in R und Mplus</i> <i>Strukturgleichungsmodelle der Veränderungsmessung in Mplus</i> IQB, Humboldt-Universität Berlin
2014-2015	Teilnahme am Studienprogramm des Graduiertenkollegs 1668: <i>Multivariate Analyseverfahren mit Mplus</i> <i>Ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie</i> <i>Scientific and Academic Writing</i> <i>Successful Presenting in English</i> <i>Zeit- und Selbstmanagement im Dissertationsprojekt</i> Universität Potsdam

Besondere Qualifikationen

Mplus, SPSS, R (Schwerpunkt: längsschnittliche Modellierung), E-Prime, Coding Interactive Behavior (CIB; mit Überprüfung der Reliabilität), *OPD-KJ* Basiskurs, Unipark

Publikationen (peer reviewed)

- Bondü, R., **Holl, A. K.**, Trommler, D., & Schmitt, M. J. (2022). Responses toward injustice shaped by justice sensitivity – evidence from Germany. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.858291>
- Calvano, C., **Holl-Etten, A.K.**, Engelke, L., Renneberg, B., & Winter, S.M. (2024). The relation between parental stress and child maltreatment during the COVID-19 pandemic: results of a 6-wave longitudinal online study. *In preparation*.
- Calvano, C., Engelke, L., **Holl-Etten, A.K.** et al. (2023). Almost 2 years into the COVID-19 pandemic: an update on parental stress, parent mental health, and the occurrence of child maltreatment. *Eur Child Adolesc Psychiatry* 32, 2593–2609 <https://doi.org/10.1007/s00787-023-02147-2>
- Holl, A. K.**, Bentz, L., Calvano, C., & Winter, S. (2022). Screening zur frühen Identifizierung des psychosozialen Unterstützungsbedarfs bei Kindern psychisch erkrankter Eltern, *Psychotherapeut*, 67, 42-49. <https://doi.org/10.1007/s00278-021-00561-y>
- Holl, A. K.**, Vetter, N. C., & Elsner, B. (2021). Disentangling the relations of theory of mind, executive function, and conduct problems. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 72, <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2020.101233>
- Holl, A. K.**, Kirsch, F., Rohlf, H., Krahé, B., & Elsner, B. (2018). Longitudinal reciprocity between theory of mind and aggression in middle childhood. *International Journal of Behavioral Development*, 42(2), pp. 257-266. <https://doi.org/10.1177/0165025417727875>
- Rohlf, H., **Holl, A. K.**, Kirsch, F., Krahé, B., & Elsner, B. (2018). Longitudinal links between executive function, anger, and aggression in middle childhood. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 12(27). <https://doi.org/10.3389/fnbeh.2018.00027>
- Bondü, R., & **Holl, A. K.** (2018). "I would not know what to do" – Responses towards injustice associated with justice sensitivity". Manuscript submitted for publication.

Monographien

- Holl, A. K.** (2020). *Deficits in theory of mind and executive function as risk factors for conduct problems from middle childhood to early adolescence – a longitudinal perspective*. <https://doi.org/10.25932/publishup-45991>
- Holl, A.K.** (2013). Emotionelle Erste Hilfe (EEH), Evaluation einer Therapiemethode für die frühkindliche Regulationsstörung Exzessives Schreien. Unveröffentlichte Diplomarbeit.

Konferenzen – Vorträge

- 38. Symposium Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPS**, (05/2021)
Vortrag: „Das Kinderscreening und das Familienscreening als systematische präventive Screenings bei Kindern psychisch kranker Eltern“, Universität Mannheim
- International Conference on Child and Adolescent Psychopathology** (07/2016)
Vortrag: "Reciprocal Relations between Theory of Mind and Physical and Relational Aggression in Middle Childhood", Roehampton University London
- Workshop Aggression** (11/2015)

Vortrag: „*The Relation of Theory of Mind and Antisocial Behavior in Middle Childhood*“, University of Applied Sciences Upper Austria, Linz

Entwicklungspsychologie Fachtagung (Fachgruppe Entwicklungspsychologie DGPS; 09/2015)

Vortrag: „*Theory of Mind und antisoziales Verhalten in der mittleren Kindheit*“
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main

Sozialpsychologie Fachtagung (09/2015)

Vortrag: „*Theory of Mind and Antisocial Behavior in Middle Childhood*“, Universität
Potsdam

10. Fachtagung für Primäre Prävention (05/2015)

Vortrag: „*Wissenschaftliche Evaluation der Emotionellen Ersten Hilfe (EEH) – empirische Ergebnisse*“ (Vorstellung der Ergebnisse meiner Diplomarbeit), Oldenburg

Konferenzen – Posterbeiträge

50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) (09/2016)

Poster: „*Theory of Mind als Risikofaktor für antisoziales Verhalten in der mittleren Kindheit*“, Universität Leipzig

Nachwuchstagung zu Exekutiven Funktionen und Selbstregulation (07/2016)

Poster: „*Cool and Hot Executive Function and its Reciprocal Relations with Physical and Relational Aggressive Behavior from Middle Childhood to Preadolescence*“,
TransferZentrum für Neurowissenschaften und Lernen, Universität Ulm

14th World Association of Infant Mental Health Congress (06/2014)

Poster: „*Emotional First Aid (EFA) – Quantitative evaluation of a therapy for the regulation disorder of excessive infant crying*“, University of Edinburgh