

**Dr. des. Arne Schrader, M. Ed.**

Ricklinger Str. 11  
30449 Hannover  
0511 27002280 | 0152 21650731  
arne.schrader@email.de

Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Medical School Berlin & Demokratiezentrum Wien

**PUBLIKATIONS- UND VORTRAGSLISTE**

---

HERAUSGEBER-  
SCHAFTEN

- Bechtel, T., Firsova, E., Schrader, A., Vajen, B. & Wolf, C. (Hrsg.). (2023). *Perspektiven diskriminierungskritischer Politischer Bildung*. Wochenschau Verlag.
- Verantwortlicher Redakteur in der Fachzeitschrift *Politik Unterrichten* (Deutsche Vereinigung für Politische Bildung e.V.) für die Ausgabe: Was bleibt vom Ap-  
plaus? Gesundheitspolitik als Gegenstand der Politischen Bildung. *Politik Un-  
terrichten* 39(1).

---

ZEITSCHRIFTEN-  
ARTIKEL

- Bechtel, T., Schrader, A. & Lange, D. (2023). Kontroversität in der politischen Bil-  
dung – eine Replik auf Johannes Drerups Orientierungsrahmen für die Unter-  
richtspraxis. *Zeitschrift für Praktische Philosophie*, 10(1), 353-359.
- Firsova, E. & Schrader, A. (2022). Antisemitism and Antiziganism: State of the  
Art and Challenges for Citizenship Education. *Rhetoric and Communications*  
(52), 104–120. <https://doi.org/10.55206/OEVJ6881>
- Schrader, A. & Lange, D. (2021). Orientierung am Konflikt: Zu einem grundle-  
genden Prinzip der Demokratiebildung. *Schulmagazin 5-10. Impulse für kreati-  
ven Unterricht*, 89(4), 7–11.
- Firsova, E. & Schrader, A. (2019). *Enhancing Digital and Media Literacy – an in-  
terim conclusion*. Conflict, Peace and Democracy Cluster (CPDC), Karl-Franzens  
University Graz. [https://policyblog.uni-graz.at/2019/11/enhancing-digital-and-  
media-literacy-an-interim-conclusion/](https://policyblog.uni-graz.at/2019/11/enhancing-digital-and-media-literacy-an-interim-conclusion/)
- Reiners, M. & Schrader, A. (2017). E-Petitionen im Niedersächsischen Landtag:  
Implementationsversuche und Chancen. *Verwaltung und Management. Zeit-  
schrift für moderne Verwaltung*, 23(1), 34–40.

---

BEITRÄGE IN  
SAMMELBÄNDEN

- Wolf, C., Vajen, B. & Schrader, A. (2023): Hass und Diskriminierung im Internet.  
Zur Aktualität von Antisemitismus, Antiziganismus und Verschwörungstheo-  
rien. In I. Heldt, W. Beutel & D. Lange (Hrsg.), *Demokratie auf Distanz. Digitaler  
Wandel und Krisenerfahrung als Anlass und Auftrag politischer Bildung* (S. 176-  
186). Wochenschau Verlag.
- Bechtel, T., Firsova, E., Schrader, A., Vajen, B. & Wolf, C. (2023). Perspektiven  
diskriminierungskritischer Politischer Bildung. In T. Bechtel, E. Firsova, A.  
Schrader, B. Vajen & C. Wolf (Hrsg.), *Perspektiven diskriminierungskritischer  
Politischer Bildung* (S. 5-13). Wochenschau Verlag.
- Schrader, A. (2023). Antiziganismuskritik als Element diskriminierungskritischer  
Politischer Bildung. In T. Bechtel, E. Firsova, A. Schrader, B. Vajen & C. Wolf

(Hrsg.), *Perspektiven diskriminierungskritischer Politischer Bildung* (S. 58-66). Wochenschau Verlag.

- Möller, L. & Schrader, A. (2022). Inclusive Citizenship Education aus rassismuskritischer und antiziganismuskritischer Perspektive. In S. Kenner & T. Oeftering (Hrsg.), *Standortbestimmung Politische Bildung: Gesellschaftspolitische Herausforderungen, Zivilgesellschaft und das vermeintliche Neutralitätsgebot* (S. 90–102). Wochenschau Wissenschaft.
- Schrader, A. & Burmester-Kock, J. (2022). Didaktische Ansätze zur schulischen Arbeit mit Biografien. Ein Interview mit Elke Gryglewski und Marc Partetzke. In Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e.V. (Hrsg.), *Helden – Täter – Opfer. Biografien der Weltkriege. Wertungswandel und Rezeptionsgeschichte. Unterrichtsideen und Materialien* (S. 22-23). Friedrich Verlag.

---

## VORTRÄGE

- „Antiziganism as a subject of citizenship education. Exploring teacher's beliefs and their didactic strategies“, Präsentation im Rahmen der Early Career Lounge der ECPR-Standing Group on Citizenship, 06.11.2024
- „Racism and antiziganism as challenges for inclusive citizenship education in schools and teacher-training“ (mit Lara Kierot, Universität Wien), Präsentation im Rahmen der ECPR General Conference, Karls-Universität Prag, 04.09.2023
- „Lehrer\*innenvorstellungen von Antiziganismus. Implikationen für die politische- und antiziganismuskritische Bildung“, Posterpräsentation zur Jahrestagung der Kommission Schulforschung und Didaktik „Diskriminierungskritik“, Johannes Gutenberg Universität Mainz, 07.10.2022
- „Teachers' conceptions of antiziganism. Implications for inclusive citizenship education“, Posterpräsentation zur ECPR-Tagung „Inclusive Citizenship as Belongings, Practices and Acts Conference“, Leibniz Universität Hannover, 30.09.2022
- „Antiziganismuskritische Bildung“ (mit Nadine Küßner, Pädagogische Hochschule Heidelberg), Vortrag zur Tagung „Vielfalt bildet! Rassismus- und diskriminierungskritische Bildung in Praxis und Diskurs“, TU Darmstadt, 16.09.2022
- „Antiziganismus und antiziganismuskritische Bildung“, Vortrag im Rahmen der Online-Plenumssitzung des Arbeitskreis Ruhr gegen rechtsextreme Tendenzen bei Jugendlichen, 24.06.2021
- „Lehrer\*innenvorstellungen von Antiziganismus. Implikationen für die politische und antiziganismuskritische Bildung“, Vortrag zur Online-Frühjahrstagung der Gesellschaft für Antiziganismusforschung, 17.04.2021
- „Diskriminierungskritische Politische Bildung“, Organisation und Leitung der Online-Nachwuchstagung der Gesellschaft für politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE), Leibniz Universität Hannover, 26.02.2021
- „Inclusive Citizenship Education aus rassismuskritischer Perspektive“ (mit Lara Möller, Universität Wien), Vortrag zur Herbsttagung der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung (DVPB), 13.11.2020
- „Verschwörungskonzepte in Zeiten der Corona-Krise: erkennen und begegnen“ (mit Bastian Vajen und Christoph Wolf, Universität Hannover). Vortrag zum Tag der politischen Bildung der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung (DVPB), Landesverband Niedersachsen, 24.09.2020
- „The reconstruction of teachers' conceptions on Antigypsyism“, Posterpräsentation zum internationalen Workshop „Citizenship Education“ in Kooperation

mit der University of Sydney, Australien, Leibniz Universität Hannover,  
12.11.2019

- „Teaching Critical Digital Literacy“, Organisation und Durchführung eines transnationalen Workshops in Kooperation mit der Technischen Universität Kaiserslautern und der Yerevan State University, Yerevan, Armenien, 21.10.2019 - 25.10.2019
- „Die Rekonstruktion von Lehrer\*innenvorstellungen und Alltagsdidaktiken über Antiziganismus“, Posterpräsentation zur Nachwuchstagung der Gesellschaft für politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE), Georg-August-Universität Göttingen, 12.06.2019
- „Vorstellungen und Alltagsdidaktiken von Lehrkräften über Antiziganismus. Implikationen für die historisch-politische Bildungsarbeit“, Round-Table-Discussion, 1. NeLe-Tagung (Netzwerk Lehrerbildungs-Nachwuchskolleg), Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung, Friedrich-Schiller-Universität Jena, 28.06.2018
- „Verwendung und Nutzen der Materialien in der schulischen und außerschulischen Bildung“, Beitrag zur Lernwerkstatt und Multiplikator\*innen-Veranstaltung „Neue Bildungsmaterialien zum Widerstand von Sinti und Roma gegen den Nationalsozialismus“, Gedenkstätte Deutscher Widerstand, 16.05.2018
- „Teacher's Beliefs of Sinti and Roma. Interdependencies of Memory, Forgetting and Stereotyped Patterns of Thought“, Gastvortrag, Early Career Researchers Conference “Interdependencies between Memory Culture and Human Rights in the Context of Romani Communities“, Karl-Franzens Universität Graz, 11.11.2017

